

***Здоровье не купишь –
его разум дарит.
(игра - путешествие)***

Учитель Черникова Е.А.

2017 г.

СТАНЦИЯ «СПОРТИВНАЯ».

1. Почему надо заниматься спортом?

2. Назовите зимние виды спорта?

(хоккей, фигурное катание, лыжные гонки, биатлон)

3. Назовите летние виды спорта.

(плавание, футбол, лёгкая атлетика, велогонки)

4. Что такое биатлон?

(вид спорта: лыжные гонки со стрельбой по мишеням)

5. Покажите комплекс гимнастических упражнений.

(провести зарядку из 5-6 гимнастических упражнений)

СТАНЦИЯ «МОЙДОДЫР»

1. Как в лесу обойтись без мыла?

(использовать трутовик, золу)

2. Чем чистить зубы в лесу, если нет зубной щётки?

(мятой, веточками сосны или дуба, древесным углем)

3. Как в лесу спастись от комаров?

(использовать дым, ветки луговой ромашки, черёмухи)

4. Сок этого растения используют вместо йода.

(чистотел)

5. Масло этого растения втирают в кожу головы, чтобы волосы лучше росли.

(масло лопуха)

6. Листья и корни этого растения обладают кровоостанавливающим, витаминным свойствами.

(крапива жгучая)

СТАНЦИЯ «КАФЕ РОБИНЗОНА»

1. Назовите блюда, которые можно приготовить из

- Крапивы (суп, салат)
- Одуванчика (салат, корни заменяют чай)
- Лопуха (заменяет морковь и петрушку)
- Дикого лука (приправы)

2. Назовите съедобные грибы.

(лисички, белые грибы, сыроежки, маслята, опята)

3. Назовите несъедобные грибы.

(мухомор, ложные опята и лисички, бледная поганка)

4. Назовите лекарственные растения.

(одуванчик, ромашка, подорожник, лопух, мята, шиповник)

5. Назовите лекарственные растения, которые являются одновременно и ядовитыми.

(ландыш, дурман, белена)

6. Как добыть воду в природных условиях и сделать её пригодной для питья?

(роса, речная вода; из реки – кипятить, добавить 2-3 капли йода и оставить на час)

СТАНЦИЯ «СКОРАЯ ПОМОЩЬ»

1. Какую траву любят кошки, какое заболевание лечат этой травой?
(валериана, болезни сердца)
2. У каких растений цветки или соцветия используют как лекарственное сырьё?
(липа, первоцвет весенний, календула, ромашка)
3. У каких растений в качестве лекарства используют корни?
(женьшень, лопух, валериана, одуванчик)
4. У каких растений в качестве лекарства используют плоды?
(боярышник, шиповник, смородина, малина)
5. Какие растения помогут остановить кровотечение?
(крапива, тысячелистник, пастушья сумка)
6. Какие растения используют для лечения нарывов?
(алоэ, каланхоэ, подорожник, календула, капуста)
7. Какие растения помогут снизить жар?
(малина, лимон)

СТАНЦИЯ «НЕБОЛЕЙКА»

1. Почему нельзя грызть ногти?

(под ногтями скапливаются микробы)

2. Почему нельзя гладить незнакомых собак?

(можно заразиться болезнями: глистными, паразитами)

3. Подружка просит вас дать ей вашу расчёску. Ваши действия.

4. Что такое грипп? Какие меры надо предпринять, чтобы не заразиться?

(это вирусное инфекционное заболевание; профилактика – прививка, закаливание, гигиена одежды)

5. Почему нельзя пить сырую воду?

(она может содержать бактерии)

6. Как избежать солнечного удара в жаркую погоду?

(носить головной убор, больше времени быть в тени)

7. Назовите вредные привычки. К чему они могут привести?

(курение, употребление алкоголя, наркотики)

Игра – путешествие «Здоровье не купишь – его разум дарит» была проведена с учащимися 6 классов.

Цель:

- углубить и расширить знания учащихся о способах укрепления и сохранения здоровья
- показать роль живых организмов в жизни человека, значимость соблюдения правил личной гигиены
- обобщить знания о правилах и способах выживания в дикой природе
- развивать коммуникативные качества личности, взаимоуважение, инициативность и мотивацию к обучению.

МБОУ «Залегощенская средняя общеобразовательная школа № 1»

игра

« К В Н »

Учитель Черникова Е.А.

2012 г.

Ведущий :

Добрый день дорогие друзья! Я рада приветствовать вас в этом зале.

Сегодня мы начинаем биологические игры в клубе весёлых и находчивых. Здесь и прямо сейчас мы увидим игру двух команд школы.

Перед началом игры я обращаюсь к зрителям: «Не забывайте поддерживать аплодисментами свои команды!»

И так , мы начинаем КВН!

(фонограмма, выход первой команды на сцену под музыку)

Поприветствуем команду 7 «А» класса.

(фонограмма, выход первой команды на сцену под музыку)

Поприветствуем команду 7 «Б» класса.

(представление команд, капитанов)

Команда 7 «Б» кл. - «Колька и бурундуки». Капитан команды.....

Команда 1:

---наш девиз:.....

Команда 7 «А» кл. - «Пираньи». Капитан команды.....

Команда 2:

---наш девиз:.....

Ведущий :

Пока команды настраиваются на игру, позвольте представить людей незаменимых в нашем клубе – это жюри.

В его составе сегодня:

Человек с твёрдым взглядом на жизнь -

Обаятельная и привлекательная -

Человек с открытой душой и добрым сердцем -

Обладатель неиссякаемого творческого потенциала -

Первый, традиционный конкурс в нашем КВН – «Разминка». Каждой команде будет задано по три вопроса. Время на размышление одна минута.

1. **Учёные ботаники относят эвглену зелёную к растениям, а зоологи – к животным. Почему?**
1. **Потомством одной инфузории-туфельки за год можно было бы заполнить шар с диаметром равным расстоянию от Земли до Солнца. Почему это не происходит?**
2. **Один ювелирный магазин неоднократно подвергался ограблению. Его хозяин пустил в витрину тарантула. А на дверях написал: «Магазин по ночам охраняется тарантулами». Поможет ли этот способ защиты? (тарантул ядовит, как и все пауки, но его укус не представляет опасности для человека. Скорее всего это психологический фактор.)**
2. **По свидетельству Горация, древние римляне во все века были любителями мяса этой рыбы. Разводили их в особых бассейнах, бросая им на съеденье строптивых рабов. Что это за рыба? (это мурена, она и сейчас считается потенциально опасной для человека)**
3. **Однажды перед лягушкой положили бескрылую, но подвижную муху. Хотели сфотографировать как она будет её есть. Но муха исчезала на глазах. И так было много раз. Фото-сессия не удалась. Почему? (скорость выбрасывания языка у лягушек составляет 1/16 сек., поэтому фотоаппарат технически не мог зафиксировать это явление.)**
3. **Лягушку содержали некоторое время без воды, и она сильно похудела. Но когда поставили перед ней воду –лягушка забралась в неё и очень быстро пропал её исхудавший вид. Объясните это явление. (лягушки пьют воду кожей, поэтому потерю воды восстанавливают очень быстро)**

Ведущий :

Всем известно, что капитан – голова команды. Поэтому я объявляю конкурс капитанов. Прошу капитанов подойти ко мне.

Конкурс состоит из двух этапов. Теоретический этап – вы должны блеснуть своим умом и сообразительностью. На практическом этапе – вам поможет только ваш личный опыт.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР: «ТАК ГОВОРЯТ...»

1. Мы иногда употребляем шутливое выражение угрозу: «Я покажу тебе, где раки зимуют». Справедливо ли это выражение? *(да ,т.к. раки зимуют в укромных местах - береговых норах и под корягами и добраться до них проблематично)*
1. Когда хотят сказать о лицемере, который якобы сокрушается о чужой беде , говорят : «Он проливает крокодиловы слезы». Насколько правдиво это выражение? *(крокодилы действительно проливают слёзы, но это происходит не из жалости, а потому что лишняя жидкость из организма удаляется и через слёзные железы, т.к почки не справляются)*

ПРАКТИЧЕСКИЙ ТУР: «УГАДАЙ-КА...»

(В 6 непрозрачных мешочках лежат овощи и фрукты, мешочки пронумерованы и лежат в корзине. Участники по очереди называют номер, берут мешочек и на ощупь определяют что там находится. Ведущий открывает мешочек и показывает то что было внутри)

Ведущий :

Спасибо капитаны. Вы с честью справились с заданиями. А теперь слово жюри.

(жюри подводит итог)

Ведущий :

Спасибо жюри. А я объявляю следующий «Поэтический »конкурс.

(командам раздаются листки с рифмой, они должны сочинить стихотворение с данной рифмой)

ПРИРОДЫ – НАРОДЫ;

ЗАДАЧИ – УДАЧИ;

ЦВЕТЫ – МЕЧТЫ;

ГОДА – ВСЕГДА.)

Пока команды сочиняют стихотворения, мы проведем соревнование среди болельщиков на знание песен, в тексте которых упоминаются о растения.

«Музыкальный конкурс»

(болельщики по очереди называют песни или напевают несколько строк, побеждают назвавшие последними песню)

Ведущий :

Команды готовы прочесть свои произведения.

(участники читают свои стихотворения)

Ведущий :

Спасибо команды мы получили удовольствие от ваших сочинений.

Для следующего конкурса командам надо подготовиться, а для вас звучит песня.

(музыкальный номер; команды готовятся к показу моды)

Ведущий :

В настоящее время в мире сложилась сложная экологическая обстановка. Загрязнение окружающей среды, вырубка лесов... чтобы привлечь внимание к этой проблеме

Здесь не в мечтах, а в самом деле

Решил помочь нам дом моделей.

Я объявляю конкурс «Домашнее задание».

(участники заранее готовят костюм экологического содержания в защиту окружающей среды, краткое словесное сопровождение и музыкальную фонограмму)

Показ модели от команды «Колька и бурундуки».

Показ модели от команды «Пираньи».

Ведущий :

Слово жюри.

(жюри подводит итог)

Ведущий :

Поздравляю лидера – команду..... , а вы,, не унывайте. Впереди последнее состязание – конкурс «Устами младенца». Вы должны отгадать и назвать дерево о котором будут говорить наши младшие ученики школы. Вам будут даны 4 подсказки. Максимальная оценка 5 баллов. Каждая подсказка минус 1 балл за ответ.

(заранее уч-ся младших классов раздаются подсказки,; по парам они задают вопросы-подсказки)

1. Оно может жить до 1000 лет.
2. В воде ствол не гниёт, а чернеет и становится крепче.
3. Из него делают бочки и паркет.
4. А.С. Пушкин писал, что там сидит русалка.

1. Оно всегда зелёное или голубое.
2. Из него делают скрипки и гитары.
3. В таком лесу всегда темно и сыро. Там много лишайников.
4. Это дерево под Новый год приносят домой.

Слово жюри. Подведение итогов. Награждение.

